

Guía de recursos para alumnos de 3° a 5° grado:

¿Quién fue Pedro?

¿Quién fue Pedro?

- Simón, llamado Pedro, era pescador cuando Jesús lo llamó para ser su discípulo y se convirtiera en “pescador de hombres”
- Fue el primero de los apóstoles
- Obispo de Roma
- Vicario de Cristo en la tierra
- Se convirtió en un formidable líder de la Iglesia una vez que aprendió a “seguir” el sendero de Jesús
- Murió en Roma, como mártir

¿Cómo era Pedro?

- Impulsivo (relato de la Transfiguración, incidente en el jardín de Getsemaní, negación de Jesús)
- Humano (cuando Pedro dice, “Aléjate de mí, Señor, que soy un hombre pecador”)

Pasajes de las Escrituras:

- Jesús llama a Simón: Mt 4, 18-20
- Pedro camina sobre el agua: Mt 14, 28-33
- Confesión de Pedro sobre Jesús: Mt 16, 13-18
- Jesús designa a Pedro “la piedra” y le entrega “las llaves”: Mt 16, 18-20
- Se anuncia la negación de Pedro a Jesús: Mc 14, 27-31
- Pedro niega a Jesús: Mc 14, 66-72
- Jesús lava los pies de sus discípulos: Jn 13, 1-11
- “Apacienta mis ovejas”, dice Jesús a Pedro: Jn 21, 15-19
- Elección del discípulo que reemplazará a Judas: Hechos 1, 15-26
- Predicación de Pedro: Hechos 3, 11-26
- Pedro escapa de la prisión: Hechos 12, 6-19

Actividades sugeridas:

- Lea los pasajes de las escrituras que se refieren a Pedro y haga un collage de los símbolos que se asocian a él (por ejemplo, peces, barco, roca, red).
- Actúe o represente un relato del evangelio en el que participa Pedro.
- Debata sobre la esperanza y fe de Pedro.
- Haga figuritas o fichas de “San Pedro” para intercambiarlas. En un lado, haga un dibujo de Pedro o de los símbolos que lo representan. Del otro, detalle los datos más importantes de su vida.
- Analice con los alumnos de qué modo, en los momentos importantes de la vida, el acontecimiento está marcado por un cambio de nombre. (Por ejemplo, Abram pasó a llamarse Abraham, Saúl pasó a llamarse Pablo, Karol Wojtyla pasó a llamarse Juan Pablo II, y Joseph Ratzinger pasó a llamarse Benedicto XVI; en la Confirmación elegimos el

nombre de un santo.) Pida a los alumnos que piensen sobre su propio nombre y que investiguen cómo fue que recibieron ese nombre.

- Analice con los alumnos los logros de sus propias vidas. ¿Fueron exploradores, estuvieron en los *brownies*, se hicieron violinistas? ¿Qué cambió en sus vidas con este logro?

Recursos relacionados de enriquecimiento (en inglés):

www.findinggod.org/m_frmwork.asp?id=82986

www.findinggod.org/m_frmwork.asp?id=107239

www.eduplace.com/graphicorganizer

http://www.lifeteen.com/default.aspx?PageID=FEATUREDETAIL&__DocumentId=17194&__ArticleIndex=5

www.cnn.com/2005/WORLD/europe/04/19/pope.tuesday/index.html

Guía de recursos para alumnos de 3° a 5° grado:

¿Quién es el Papa Benedicto XVI?

¿Quién es el Papa Benedicto XVI?

- Nació Joseph Alois Ratzinger el 16 de abril de 1927, en Marktl am Inn, Alemania
- Sus padres eran de la región de Baja Baviera; su papá era policía y su mamá, cocinera
- Descubrió la belleza y la verdad de la fe en Cristo por la actitud de su familia de dar un claro testimonio de la bondad y la esperanza enraizada en la Iglesia Católica
- Fue ordenado sacerdote el 29 de junio de 1951, junto con su hermano Georg
- Fue nombrado Arzobispo de Munich y Freising el 25 de marzo por el Papa Pablo VI, y Cardenal ese mismo año
- Fue elegido Obispo de Roma el 19 de abril de 2005
- Es un talentoso pianista
- Es un estudioso y escritor de teología
- Vive en un departamento en la Ciudad del Vaticano, que es realmente su país

Actividades sugeridas:

- Cree un guión gráfico utilizando hechos seleccionados de la vida del Papa. (Cada cuadro podría incluir un dibujo, o símbolo, así como material de texto.)
- Diseñe un plato conmemorativo en honor al Santo Padre. Pegue una fotografía del Papa Benedicto en el centro de un plato de papel. Trace líneas desde el centro hacia los bordes para destacar algún hecho sobre él.
- Cree una presentación en *Power Point* sobre la vida de Joseph Ratzinger. Considere la posibilidad de incluir su amor por la música, sus estudios y su fe como un camino de esperanza.
- Estudie el significado del escudo de armas papal y pida a cada alumno que confeccione su propio escudo de armas.
- Busque Alemania en el mapa del mundo. Busque la región conocida como Baviera, donde nació Joseph Ratzinger. Identifique cinco lugares importantes en la vida del Papa, o cinco hechos importantes sobre Alemania.
- Pida a los alumnos que investiguen la historia y la geografía de la Ciudad del Vaticano. Diseñe un folleto de viaje sobre “Una visita a la Ciudad del Vaticano”.

Hechos sobre la Ciudad del Vaticano: Se encuentra en Roma, Italia. Lleva una hora caminar alrededor de todo el país. Tiene 1000 residentes, y la mayoría de ellos son hombres. Tiene un supermercado, una biblioteca, una línea de ferrocarril, una farmacia, una tienda por departamentos, una oficina de correos, una estación de servicio y museos. El edificio más importante es la Basílica de San Pedro. Es tan grande que su interior tiene capacidad para 6 campos de fútbol americano. La Basílica es el lugar donde el Papa celebra la Misa. En realidad, debajo de la Basílica hay otra iglesia. Se la conoce como la Tumba de los Papas. Las excavaciones arqueológicas recientes revelaron que la tumba de San Pedro está directamente debajo del altar mayor de la Basílica.

Recursos relacionados de enriquecimiento (en inglés):

www.findinggod.org/assets/fg_comp/pdf_37120.pdf

www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/elezione/stemma-benedict-xvi_en.html

www.eduplace.com/graphicorganizer

www.nationalgeographic.com/xpeditions/atlas/

http://www3.nationalgeographic.com/places/maps/map_country_germany.html

www.cnn.com/2005/WORLD/europe/04/19/pope.tuesday/index.html

www.vatican.va

www.infoplease.com/atlas/country/vaticancity.html

www.infoplease.com/ipa/AO108136.html

Guía de recursos para alumnos de 3° a 5° grado:

¿Cuál es la Misión del Papa?

¿Cuál es la Misión del Papa?

El oficio que el Señor otorgó en exclusividad a San Pedro continúa actualmente en el Obispo de Roma. Él desempeña su oficio de enseñar, santificar y gobernar la Iglesia universal. El resto de los obispos de la Iglesia están unidos al Papa y colaboran con él llevando a cabo las tareas de enseñanza, santificación y gobierno en las diócesis locales, siempre en unión con el Papa.

- **Oficio de enseñanza**

El Papa predica el evangelio a todas las personas y asegura la enseñanza auténtica de la fe en todo el mundo. Realiza esto a través de sus encíclicas, cartas apostólicas, exhortaciones, discursos y homilías. Él es el principal pastor y todos estamos a su cuidado (Mt 28, 19-20).

- **Oficio de gobierno**

El gobierno de la Iglesia universal está encomendado únicamente al Papa, como sucesor de San Pedro. En virtud de su oficio como Vicario de Cristo y pastor de toda la Iglesia, el Papa posee pleno poder, supremo y universal, sobre toda la Iglesia (Mt 16, 16-19). El Papa es el legislador supremo de la Iglesia

- **Oficio de santificación**

En virtud de su oficio y por una efusión especial del Espíritu Santo, se confía al Papa la formación del pueblo de Dios como nación santa. Cristo imparte su propia santidad a la Iglesia a través de la vida de oración, la adoración y los Sacramentos. La unidad de la Iglesia en torno al Santo Padre es una señal de unidad con Cristo, de quien fluye toda santidad.

¿Qué funciones o títulos tiene el Papa?

- Obispo de Roma
- Vicario de Cristo en la Tierra
- Sucesor de San Pedro
- Santo Padre
- Sumo Pontífice
- Siervo de los Siervos de Dios
- Cabeza del Colegio de los Obispos
- Primado de Italia
- Soberano del Estado de la Ciudad del Vaticano

(Si los alumnos más jóvenes tienen dificultades para comprender el concepto de las diferentes maneras en que el Papa guía la Iglesia, los maestros podrían comenzar a explicárselos con ejemplos de cómo el párroco enseña, dice la Misa, celebra los sacramentos y asesora a los miembros de la parroquia.)

Actividades sugeridas:

- Fabrique un “papamóvil”. Recorte formas en cartón con los símbolos papales (por ejemplo, sombrero, mitra, anillo, etc.) y coloque los títulos del Papa sobre ellos. Cuelgue estas formas recortadas de una percha de metal.
- Coloque una fotografía del Papa en el centro de un plato de papel y trace líneas desde el centro destacando en cada una un título del Papa con un símbolo apropiado.
- Prepare una tabla, de tres columnas, con los títulos, **Enseñar**, **Adorar** y **Guiar**. Pida a los alumnos que clasifiquen los siguientes deberes según la categoría a la que correspondan: encíclicas, beatificación y canonización de santos, audiencia semanal, Jornada mundial de la Juventud, designación de obispos, Mensaje de paz al mundo el día de Año nuevo, celebración de la Misa de Gallo.
- Utilice las palabras del vocabulario del Papa para completar un crucigrama, en inglés (<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>)
- Cree un poema acróstico usando las letras del título “Obispo de Roma”.
- Visite el sitio de CNN en Internet donde podrá encontrar un mapa interactivo del mundo (<http://www.cnn.com/SPECIALS/2005/church/interactive/map/>). Pida a los alumnos que hagan clic en los diferentes países y continentes para conocer la cantidad de católicos que habitan en cada región.
- En un mapa del mundo en la clase, identifique las naciones y los continentes donde está presente la Iglesia colocando una pegatina o una estrella en esos lugares. Analice la auténtica naturaleza “católica” de la Iglesia. (*¿Se dieron cuenta los alumnos de que las lecturas de la Misa dominical son las mismas en todo el mundo? Pídales que presten especial atención a las lecturas para el próximo fin de semana y que, luego, hagan saber sus comentarios, especialmente si asistieron a una parroquia diferente ese fin de semana.*)
- Divida un trozo de papel en cuatro partes. Escriba en cada sección las siguientes palabras: “una”, “santa”, “católica” y “apostólica”. Después de hacerlo, explique los Atributos de la Iglesia:
 - La Iglesia es una debido a que Dios es uno: Padre, Hijo y Espíritu Santo.
 - La Iglesia es santa porque está unida a Dios, que es toda santidad.
 - La Iglesia es católica debido a que Cristo está en ella y le ordenó misionar en todo el mundo.
 - La Iglesia es apostólica porque está fundada sobre los apóstoles. Pedro y el resto de los apóstoles están presentes en la Iglesia en sus sucesores, el Papa y el colegio de los obispos.

Pida a los alumnos que se organicen en grupos pequeños y den ejemplos de estos conceptos en la vida de la Iglesia. Por ejemplo, “Los católicos de todo el mundo profesan la misma fe” y “Todos los miembros de la Iglesia comparten el trabajo de la Iglesia de dar a conocer el mensaje del evangelio”. Cada grupo debe elegir un ejemplo y dibujar un símbolo asociado a él.

- Realice un dibujo para representar la relación entre la parroquia, la arquidiócesis y la Iglesia global. Podrían ser círculos concéntricos donde se designan la parroquia y el párroco, la arquidiócesis y el arzobispo, luego la Iglesia Católica Romana y el nombre del papa.
- Elija un proyecto de servicio que podría completarse en homenaje a la visita del Papa (por ejemplo, realizar una colecta de alimentos para familias necesitadas, visitar un hogar de

ancianos de la localidad o hacer tarjetas sobre la visita del Papa para un hogar de ancianos).

- Diseñe láminas [carteles], pegatinas para parachoques o distintivos para promover la visita del Papa.
- Diseñe un tablero de anuncios con una ilustración de Pedro sosteniendo una red. Pida a cada alumno que recorte un pescado en papeles de diferentes colores y luego, que escriba en el pescado una oración breve. Coloque el pescado en la red. Cada día, pida a uno de los niños que tome un pescado de la red y lea la oración en honor a la visita del Papa.
- Siga el viaje de Pedro en los Hechos de los Apóstoles. Pida a los alumnos que lleven un “diario de viaje” como si ellos mismos fueran Pedro.
- Muestre a los alumnos un gráfico con la ilustración de la sucesión papal, desde Pedro hasta Benedicto XVI.

Recursos relacionados de enriquecimiento (en inglés):

www.findinggod.org/ (Sólo pueden acceder a este enlace los usuarios registrados de los textos de *Finding God*. Puede registrarse gratis a este sitio.)

www.vatican.va

<http://www.usccb.org/catechism/text/glossary.htm#p>

www.infoplease.com/atlas/country/vaticancity.html

www.infoplease.com/ipa/AO108136.html

<http://www.cnn.com/SPECIALS/2005/church/interactive/map/>

www.adw.org

Guía de recursos para alumnos de 3° a 5° grado:

¿Por qué es importante esta visita?

¿Por qué es importante esta visita?

Los alumnos podrán relacionar la importancia de la visita papal y la práctica de su propia fe católica. *(Para preparar a los alumnos más pequeños: ¿Por qué viajan las personas en lugar de llamar por teléfono o enviar un mensaje electrónico? ¿Hay alumnos en el grupo cuyos padres deban viajar por asuntos de trabajo? ¿Adónde viajan? ¿Recibió alguno de los niños la visita de algún pariente para Navidad o un cumpleaños? ¿Por qué es más especial una visita de un pariente que una llamada telefónica o, incluso, un video de ese mismo pariente?)*

¿Por qué es tan importante la visita del Papa Benedicto XVI para la Iglesia de los Estados Unidos?

- El Papa representa la unidad visible de la Iglesia y la comunión espiritual de todos los fieles que forman parte del cuerpo de Cristo.
- La visita del Papa Benedicto nos recuerda nuestra unión con la Iglesia universal.
- El Papa Benedicto es el principal pastor de la Iglesia y su visita nos recuerda el amor que siente por nosotros y la ayuda que nos brinda.

¿Cuáles serán las actividades del Papa mientras esté en el país?

El Papa viene a los Estados Unidos para

- Reunirse con la Iglesia particular
- Celebrar la Eucaristía
- Enseñar a su pueblo directamente
- Alentar a la Iglesia a mantenerse fiel al evangelio
- Dar a conocer el mensaje de Cristo, nuestra esperanza
- Alentar el regreso de quienes se han distanciado de la fe
- Reunirse con el presidente de los Estados Unidos
- Presentarse ante los líderes del mundo reunidos en las Naciones Unidas
- Visitar el lugar de los bombardeos del World Trade Center
- Celebrar su cumpleaños

Actividades sugeridas:

- El Santo Padre llegará a Washington, DC, el 15 de abril. Su cumpleaños es el 16 de abril. Dibujen tarjetas de cumpleaños para el Papa Benedicto.
- Hagan tarjetas con oraciones en honor al Papa Benedicto. Escriban una oración personal de un lado y, luego, dibujen o peguen una fotografía del Santo Padre en el otro.
- En su encíclica *Spe salvi (Sobre la esperanza cristiana)*, el Santo Padre escribe que nuestra Santa Madre, María, es la “Estrella de la esperanza”. La encíclica concluye con la siguiente oración:

Santa María, Madre de Dios, Madre nuestra, enséñanos a creer, esperar y amar contigo. Indícanos el camino hacia su reino. Estrella del mar, brilla sobre nosotros y guíanos en nuestro camino.

Recen esta oración diariamente como preparación para la visita del Papa. Copien la oración e ilústrenla.

- Analice con los alumnos qué preguntas formularían al Papa si pudieran entrevistarse con él.
- Compartimos la tarea apostólica de la iglesia. Den a conocer la buena nueva de su fe diseñando una campaña de ventas con láminas [carteles], pegatinas para parachoques, banderines, anuncios publicitarios para la TV, todos ellos diseñados para promover el mensaje de Dios al mundo moderno.

Recursos relacionados de enriquecimiento (en inglés):

www.vatican.va

www.usccb.org

www.adw.org

Guía de recursos para alumnos de 3° a 5° grado

Recursos adicionales para los maestros (en inglés)

Sitios web

Papa Benedicto XVI

http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/biography/documents/hf_ben-xvi_bio_20050419_short-biography_en.html

http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/encyclicals/index_en.htm

<http://www.popebenedictxvifanclub.com/biography.html>

El pontificado

http://www.catholic.com/library/Apostolic_Succession.asp

http://www.catholic.com/library/Origins_of_Peter_as_Pope.asp

http://www.catholic.com/library/Peter_and_the_Papacy.asp

http://www.catholic.com/library/Peter_Successors.asp

Glosario de USCCB

<http://www.usccb.org/catechism/text/glossary.htm#p>

Libros

How to Be Pope, What to Do and Where to Go Once You're in the Vatican, Piers Marchant, Chronicle Books, 2005

Rossini, Ellen. *100 Activities Based on the Catechism of the Catholic Church*. Ignatius Press, 1996

Videos/DVD

"Fishers of Men," Grassroots Production, USCCB

"Inside the Vatican," National Geographic