

Guía de recursos para alumnos de 6° a 8° grado:

¿Quién fue Pedro?

¿Quién fue Pedro?

- Un hombre de familia; un marido, con esposa y suegra
- Un pescador
- Tenía, al menos, un hermano
- Judío
- Obstinado, irascible, leal, impulsivo y valiente
- Se convirtió en un formidable líder de la Iglesia una vez que aprendió a “seguir” el sendero de Jesús
- Murió en Roma, como mártir

Pasajes de las Escrituras:

Jesús llama a Simón: Mt 4, 18-20

Pedro camina sobre el agua: Mt 14, 28-33

Confesión de Pedro sobre Jesús: Mt 16, 13-18

Jesús designa a Pedro “la piedra” y le entrega “las llaves”: Mt 16, 18-20

Se anuncia la negación de Pedro a Jesús: Mc 14, 27-31

Pedro niega a Jesús: Mc 14, 66-72

Jesús lava los pies de sus discípulos: Jn 13, 1-11

“Apacienta mis ovejas”, dice Jesús a Pedro: Jn 21, 15-19

Elección del discípulo que reemplazará a Judas: Hechos 1, 15-26

Predicación de Pedro: Hechos 3, 11-26

Pedro escapa de la prisión: Hechos 12, 6-19

Concilio de Jerusalén: Hechos 15, 1-35 (especialmente 15, 6-12)

Actividades sugeridas:

- Pida a los alumnos que escojan entre una selección de tarjetas preparadas de antemano, aquellas que tengan escritas en ellas los rasgos de la personalidad de Pedro. Los alumnos describirán los rasgos de su propia personalidad que se relacionan con los atribuidos de Pedro en sus tarjetas. Materiales necesarios: Fichas con diferentes rasgos de la personalidad. Se podría pedir a los alumnos que elijan un rasgo positivo que observan en algún otro compañero de la clase a los fines de un análisis posterior.
- Pida a los alumnos que representen a Jesús y Pedro en una entrevista que Jesús hace a Pedro para el trabajo. Focalícese en tratar de persuadir a Pedro de que él puede aprovechar sus características para realizar un cambio positivo.
- Lea un pasaje de las escrituras relacionado con Pedro. Redáctelo otra vez como si fuera un artículo para un periódico moderno.
- Divida a los alumnos en grupos pequeños y asigne a cada grupo la tarea de buscar los siguientes pasajes que se refieren a San Pedro (se podría asignar más de un grupo para los textos más extensos). Después de que leyeron todas las citas, el maestro puede pedir a los alumnos que expliquen lo que informa o revela cada cita sobre San Pedro. Después, el maestro puede profundizar las respuestas de los alumnos y lo que nos revelan esos pasajes

sobre San Pedro y el ministerio del Papa, destacando los siguientes temas más importantes: primacía de Pedro y su triple ministerio: gobierno, enseñanza, santificación:

- Mateo 4, 18-22
- Mateo 10, 1-4
- Mateo 16, 16-19
- Mateo 17, 1-9
- Mateo 17, 24-27
- Mateo 26, 37
- Mateo 28, 16-20
- Marcos 3, 13-19
- Marcos 5, 37-43
- Marcos 8, 29-33
- Marcos 9, 2-7
- Marcos 13, 2-5
- Marcos 14, 32-33
- Marcos 16, 7-8
- Marcos 16, 14-20
- Lucas 6, 13-16
- Lucas 8, 51-56
- Lucas 9, 28-36
- Lucas 22, 7-8
- Lucas 22, 31-32
- Lucas 24, 10-12
- Lucas 24, 33-34
- Juan 1, 40-44
- Juan 11, 51-52
- Juan 20, 2-10
- Juan 20, 20-23
- Juan 21, 15-17
- Hechos 1, 12-15
- Hechos 2, 14
- Hechos 3, 1-16
- Hechos 3, 37-41
- Hechos 4, 1-20
- Hechos 5, 1-3
- Hechos 5, 14-16
- Hechos 5, 29-30
- Hechos 8, 18-24
- Hechos 9, 32-43
- Hechos 10
- Hechos 11, 1-18
- Hechos 15, 7-12
- 1 Corintios 15, 3-5
- Gálatas 2, 7-8
- 1 Pedro 1, 1-2

Recursos relacionados de enriquecimiento (en inglés):

http://www.catholic.org/saints/saint.php?saint_id=5358

<http://www.ccel.org/s/schaff/encyc/encyc08/htm/ii.xiv.ii.htm>

<http://www.ignatiusinsight.com/authors/cardinalratzinger.asp>

<http://www.ewtn.com/pope/life/index.asp>

<http://www.popebenedictxvifanclub.com/>

http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/index.htm

Guía de recursos para alumnos de 6° a 8° grado:

¿Quién es Benedicto XVI?

¿Quién es el Papa Benedicto XVI?

Cronología básica de su vida:

16 de abril de 1927	Joseph Ratzinger nace en Marktl Inn, Baviera. Dos años después, su familia se muda a Traunstein.
1943	A los 16 años de edad, él y los miembros de su clase del seminario son reclutados para el cuerpo antiaéreo del ejército alemán
1945	Se escapa del ejército y regresa a Traunstein. Es detenido brevemente por el ejército estadounidense en un campo para prisioneros de guerra. Después de su liberación volvió a ingresar en el seminario.
1951	Fue ordenado sacerdote
1953	Obtuvo el doctorado en teología en la universidad de Munich
1959	Comenzó a dictar clases como profesor de teología fundamental en la universidad de Bonn
1962-1965	Participó de todas las cuatro sesiones del Concilio Vaticano II como <i>periti</i> (asesor especial de un obispo)
1977	En marzo, fue nombrado Arzobispo de Munich y Freising y, en junio, designado Cardenal de Munich por el Papa Pablo VI.
1981	El Papa Juan Pablo II lo designa Prefecto de la Sagrada Congregación para la Doctrina de la Fe.
2002	Fue elegido Decano del Colegio de los Cardenales
19 de abril de 2005	Fue elegido papa número 265 y decide en el nombre Benedicto XVI

Actividades sugeridas:

- Realice una línea cronológica visual para ilustrar las fechas clave en la vida de Benedicto XVI
- Prepare una lista para mostrar la sucesión papal, desde Pedro hasta Benedicto XVI
- Haga un gráfico para ilustrar los diferentes oficios y funciones del papado y la Curia Romana
- Represente algunos de los acontecimientos en la vida del Papa
 - a. Investigue un período determinado para alentar el diálogo y la caracterización
 - b. Trabaje en grupos para redactar un guión sobre algún suceso de los primeros años de vida de Benedicto
 - c. Compartan entre los alumnos los guiones para asegurar su continuidad
 - d. Combine los guiones para crear una historia cohesiva
 - e. Pida a los alumnos que teatralicen el guión completo en forma secuencial
- Analice el hecho de que Joseph Ratzinger, a los 14 años de edad, fue reclutado para formar parte del Cuerpo Juvenil del ejército de Hitler. Participó sin ningún entusiasmo y nunca asistió a las reuniones. Debatan sobre los siguientes temas, en grupos:
 - a. ¿Cómo se sentiría si le forzaran a unirse a un grupo juvenil específico?
 - b. ¿Qué haría si el grupo promoviera ideas en las que no cree?

- c. ¿Qué haría? ¿Cómo demostraría que no quiere participar?
- d. Trate de imaginar cómo se sentía el joven Joseph.
- e. ¿Qué haría para no asistir a las reuniones? Trate de imaginar las excusas que inventaba Joseph.
- f. Un representante de cada grupo debe informar al resto de los alumnos la decisión de su grupo individual.

¿Por qué eligió el Cardenal Ratzinger llamarse Benedicto? ¿Por qué?

El Cardenal Ratzinger eligió el nombre Benito en honor de San Benedicto y del Papa Benedicto XV. El cambio en el nombre indica un cambio de identidad. Ya no es más Joseph Ratzinger, sino el Papa Benedicto XVI, sucesor de San Pedro. Continúa la misma misión que el Señor encargó a Pedro.

Actividades sugeridas:

- Investigue sobre San Benito e identifique las razones por las que el Cardenal Ratzinger querría honrarlo.
- Investigue sobre el Papa Benedicto XV e identifique las razones por las que el Cardenal Ratzinger querría honrarlo.
- Los alumnos que se están preparando para la Confirmación podrían relacionar la elección del nuevo nombre del Papa con su propia elección de un nuevo nombre en la Confirmación.
- “¿Qué importancia tiene un nombre?”: Haga una placa decorativa con el nombre de cada uno (podría ser el primero o el segundo nombre). Entrevisten a sus padres, para averiguar por qué eligieron esos nombres para ustedes. Sugerimos formular las siguientes preguntas:
 - a. ¿Recibí ese nombre por alguna persona específica?
 - b. ¿Tiene algún significado especial mi nombre en alguna cultura determinada?
 - c. ¿Es mi nombre una combinación de dos o más nombres?
 - d. ¿Recibí ese nombre por alguna cosa o lugar?

Escriba un relato y revíselo para que quepa en una ficha (según el tamaño de la placa) y luego coloque la ficha debajo del nombre decorado.
- Imagine una reunión entre San Pedro y Papa Benedicto XVI. Escriba una historia breve o escena de una obra de teatro sobre lo que podrían decirse.

¿Dónde vive el Papa Benedicto?

Como Obispo de Roma, el Papa Benedicto vive en un departamento en la Ciudad del Vaticano. En realidad, la Ciudad del Vaticano es un país que mantiene relaciones diplomáticas con otros países. Pese a que se trata de un país independiente, está totalmente rodeado por la ciudad de Roma.

Actividades sugeridas:

- Investigue sobre la Ciudad del Vaticano y su historia. Prepare un informe oral.

Recursos relacionados de enriquecimiento (en inglés):

La vida del Papa para jóvenes (de 13 a 19 años):

http://www.findinggod.org/m_frmwork.asp?id=37116

La vida del Papa Benedicto:

<http://www.usccb.org/comm/popebenedictxvi/timelinebenedict.shtml>

La Ciudad del Vaticano:

<http://www.vaticanstate.va/EN/homepage.htm>

www.infoplease.com/atlas/country/vaticancity.html

www.infoplease.com/ipa/AO108136.html

Elección del Papa:

www.cnn.com/2005/WORLD/europe/04/19/pope.tuesday/index.html

Investigación sobre San Benedicto:

www.catholic.org/saints/

Papa Benedicto XV:

http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xv/index.htm

Guía de recursos para alumnos de 6° a 8° grado:

¿Cuál es la Misión del Papa?

¿Cuál es la Misión del Papa?

El oficio que el Señor otorgó en exclusividad a San Pedro continúa actualmente en el Obispo de Roma. Él desempeña su oficio de enseñar, santificar y gobernar la Iglesia universal. El resto de los obispos de la Iglesia están unidos al Papa y colaboran con él llevando a cabo las tareas de enseñanza, santificación y gobierno en las diócesis locales, siempre en unión con él.

- **Oficio de enseñanza**

El Papa predica el evangelio a todas las personas y asegura la enseñanza auténtica de la fe en todo el mundo. Realiza esto a través de sus encíclicas, cartas apostólicas, exhortaciones, discursos y homilías. Él es el principal pastor y todos estamos a su cuidado (Mt 28, 19-20).

- **Oficio de gobierno**

El gobierno de la Iglesia universal está encomendado únicamente al Papa, como sucesor de San Pedro. En virtud de su oficio como Vicario de Cristo y pastor de toda la Iglesia, el Papa posee pleno poder, supremo y universal, sobre toda la Iglesia (Mt 16, 16-19). El Papa es el legislador supremo de la Iglesia.

- **Oficio de santificación**

En virtud de su oficio y por una efusión especial del Espíritu Santo, se confía al Papa la formación del pueblo de Dios como nación santa. Cristo imparte su propia santidad a la Iglesia a través de la vida de oración, la adoración y los Sacramentos. La unidad de la Iglesia en torno al Santo Padre es una señal de unidad con Cristo, de quien fluye toda santidad.

¿Qué funciones o títulos tiene el Papa?

- Obispo de Roma
- Vicario de Cristo en la Tierra
- Sucesor de San Pedro
- Santo Padre
- Sumo Pontífice
- Siervo de los Siervos de Dios
- Jefe del Colegio de los Obispos
- Primado de Italia
- Soberano del Estado de la Ciudad del Vaticano

¿Cuál es el enfoque del Papa Benedicto XVI?

Entre otros temas, el Papa Benedicto se focaliza específicamente en la unión de todas las iglesias cristianas y en la reconstrucción de la Iglesia en Europa. Con estos fines, ha organizado varias reuniones ecuménicas con otros líderes cristianos del mundo y ha realizado visitas pastorales a diversos países de Europa.

Pasajes de las Escrituras:

“Apacienta mis ovejas”: Jn 21, 15-17

Predicación y compañerismo de los apóstoles: Hechos 2, 42-46

Confesión de Pedro sobre Jesús: Mt 16, 13-18

Jesús designa a Pedro “la piedra” y le entrega “las llaves”: Mt 16, 18-20

Jesús lava los pies de sus discípulos: Jn 13, 1-11

“Apacienta mis ovejas”, dice Jesús a Pedro: Jn 21, 15-19

Elección del discípulo que reemplazará a Judas: Hechos 1, 15-26

Predicación de Pedro: Hechos 3, 11-26

Pedro escapa de la prisión: Hechos 12, 6-19

Consejo de Jerusalén: Hechos 15, 1-35 (especialmente 15, 6-12)

Actividades sugeridas:

- Investigue dónde y cuándo se reunió el Papa Benedicto XVI con otros líderes de iglesias cristianas.
- Investigue qué visitas realizó en Europa el Papa Benedicto y cuándo las hizo. ¿Cuál fue su mensaje a estos países? Dibuje un mapa para documentar los viajes del Papa Benedicto XVI en 2007. Indique el nombre de una persona importante con la que habló o un acto al que asistió en cada lugar que visitó.
- Prepare y conduzca un servicio de oración para un grupo de jóvenes. Materiales necesarios: Salmos responsoriales, canciones, oraciones, peticiones, etc.
- Investigue y prepare un informe sobre las misiones del Papa alrededor del mundo o bien, haga un *collage* sobre las misiones de la Iglesia.
- Localice, en el mapa del mundo, los lugares donde se persigue a la Iglesia.
- Dibuje un “árbol genealógico viviente del Papa”. Dadas biografías breves de papas distinguidos:
 - a. Memorice la información más importante para poder repetirla en la primera persona
 - b. Vístase con el guardarropa de ese papa
 - c. Teatralice un suceso en la vida de un determinado papa
 - d. Esto podría exponerse a toda la escuela, como si se tratara de un museo de estatuas. Los alumnos de otros grados podrían visitar el museo, donde los alumnos de 6° a 8° grados los esperarían vestidos como los papas a lo largo de la historia. Cuando los visitantes tocasen a un alumno, éste podría “revivir” y comenzar a hablar sobre su vida y obra.
- Si el Papa viniera de visita a su clase, para conocer el “trabajo de la Iglesia” en su grado, ¿qué le diría? ¿Qué le mostraría? Planifique una visita de una hora del Papa a su clase. Durante esa hora, puede mostrarle lo que quiera, decirle lo que quiera o llevarlo adonde quiera. ¿Qué haría durante esa hora para hacerle saber que usted y sus compañeros de clase están ocupándose de enseñar a otras personas sobre Jesús y para demostrar que tiene el propósito de vivir como lo hizo Jesús?

Recursos relacionados de enriquecimiento (en inglés):

Ideas de extensión:

<http://www.faithfirst.com/html/teenCenter/makeADifference/makeADifference.html>

Sitio del Vaticano en la web:

<http://www.vatican.va>

<http://www.vaticanstate.va/EN/homepage.htm>

Lista de los papas:

<http://www.catholic-hierarchy.org/bishop/spope0.html>

San Pedro:

<http://www.ccel.org/s/schaff/encyc/encyc08/htm/ii.xiv.ii.htm>

Vestiduras papales:

http://www.lifeteen.com/default.aspx?PageID=FEATUREDETAIL&__DocumentId=17194&__ArticleIndex=5

Visita del Papa a Turquía, con preguntas para el debate:

http://72.36.140.238/html/catechist/currentEvents/archive_2006_07/121306currentEvents.html

Resumen de la primera encíclica del Papa Benedicto, con preguntas para el debate:

http://72.36.140.238/html/family/currentEvents/archive_2005_06/021506currentEvents.html

Noticias Católicas:

<http://www.catholicnews.com/>

Iglesia en todo el mundo:

<http://www.cnn.com/SPECIALS/2005/church/interactive/map/>

http://www.catholic.org/international/international_story.php?id=25932

Guía de recursos para alumnos de 6° a 8° grado:

¿Por qué es importante esta visita?

¿Por qué es importante esta visita?

- El Papa representa la unidad visible de la Iglesia y la comunión espiritual de todos los fieles que forman parte del cuerpo de Cristo.
- Su visita nos recuerda nuestra unión con otras personas a través de la Iglesia universal.
- Como el principal pastor de la Iglesia, nos hace una visita pastoral para demostrarnos que nos ama y se preocupa por nosotros.

¿Cuáles serán las actividades del Papa mientras esté en el país?

- Reunirse con la Iglesia particular
- Enseñar a su pueblo directamente
- Celebrar la Eucaristía
- Alentar a la Iglesia a mantenerse fiel al evangelio
- Dar a conocer el mensaje de *Cristo, nuestra esperanza*
- Reunirse con el presidente de los Estados Unidos
- Reunirse con otros líderes cristianos y no cristianos
- Presentarse ante los líderes del mundo reunidos en las Naciones Unidas
- Visitar el lugar de los bombardeos del World Trade Center el 11 de septiembre de 2001
- Alentar el regreso de quienes se han distanciado de la fe

Actividades sugeridas:

- Analice estas preguntas en grupos pequeños:
 - a. ¿Qué cree que experimentaría o sentiría en la Misa del Papa que no podría sentir si la viera por televisión?
 - b. ¿Qué aprendió en un viaje que no podría haber aprendido si no hubiera viajado?
- Prepare con el grupo, en su conjunto, una lista de lo que el Papa podría aprender en su visita que no podría aprender si viera televisión, navegara por Internet o leyera los periódicos.
- Rece por la unidad de todos los cristianos y por el buen viaje del Santo Padre
- Prepare un servicio de liturgia o de oración para el grupo en honor a la visita del Papa
- Pida a los alumnos que reflexionen sobre cómo el ejemplo y las enseñanzas del Papa (servicio, resolución de conflictos, liderazgo, fortalecimiento del espíritu comunitario) pueden tener efecto en su mundo y sus vidas. Concretamente, ¿qué podríamos hacer para mejorar nuestro mundo y ayudar al Papa a cumplir la misión de Cristo?

Recursos relacionados de enriquecimiento (en inglés):

- <http://www.washingtonpost.com/wpdyn/content/article/2007/11/12/AR2007111200528.html>
- <http://www.cnn.com/2007/US/11/12/pope.us.ap/index.html>
- <http://papalvisit.cua.edu/news/>

Guía de recursos para alumnos de 6° a 8° grado:

Vocabulario clave

Términos y frases relevantes para comprender el curriculum del Papa:

Vicario de Cristo:

Obispo:

Jerarquía:

Infalibilidad:

Magisterio:

Papa:

Papal:

Encíclica:

Ciudad del Vaticano:

Ecuménico:

Cooperador:

Sucesión apostólica:

Poder de las llaves (Mateo 16, 17-19):

Ciudad del Vaticano:

Siervo de los Siervos de Dios:

Colegio Cardenalicio:

Glosario de términos en línea:

<http://www.usccb.org/catechism/text/glossary.htm#p o>

Catecismo católico de los Estados Unidos para adultos, glosario