

Guía de recursos para alumnos de 9° a 12° grado:

¿Quién fue Pedro?

¿Quién fue Pedro?

- Un hombre de familia; un marido, con esposa y suegra
- Un pescador
- Tenía, al menos, un hermano
- Judío
- Obstinado, irascible, leal, impulsivo y valiente
- Se convirtió en un formidable líder de la Iglesia una vez que aprendió a “seguir” el sendero de Jesús
- Murió en Roma, como mártir

Pasajes de las Escrituras:

- Jesús convoca a Simón: Mt 4, 18-20
- Pedro camina sobre el agua: Mt 14, 28-33
- Confesión de Pedro sobre Jesús: Mt 16, 13-18
- Jesús designa a Pedro “la piedra” y le entrega “las llaves”: Mt 16, 18-20
- Se anuncia la negación de Pedro a Jesús: Mc 14, 27-31
- Pedro niega a Jesús: Mc 14, 66-72
- Jesús lava los pies de sus discípulos: Jn 13, 1-11
- “Apacienta mis ovejas”, dice Jesús a Pedro: Jn 21, 15-19
- Elección del discípulo que reemplazará a Judas: Hechos 1, 15-26
- Predicación de Pedro: Hechos 3, 11-26
- Pedro escapa de la prisión: Hechos 12, 6-19

Actividades sugeridas:

- Opción 1: Muestre a la clase la presentación de *Power Point* sobre San Pedro. Aquí se explica el papel exclusivo que desempeñó San Pedro en la vida de la Iglesia.
- Opción 2: Pida a los alumnos que realicen una investigación utilizando los siguientes sitios de Internet (en inglés) para crear proyectos, presentaciones en *Power Point* y otros informes en clase.
 - www.time.com/time/daily/special/papacy/how.html
 - http://www.catholic.org/saints/saint.php?saint_id=5358
 - <http://www.ccel.org/s/schaff/encyc/encyc08/htm/ii.xiv.ii.htm>
- Opción 3: Realice una búsqueda en las escrituras sobre la función de San Pedro en la Biblia.
 - a. Instrucciones: Divida a los alumnos en grupos pequeños y asigne a cada grupo uno de los siguientes libros del Nuevo Testamento (se podría asignar más de un grupo para los

textos más extensos). Utilice una concordancia bíblica para encontrar las referencias a Pedro en cada libro.

¿Cuál es el significado de cada referencia?

- Mateo
- Marcos
- Lucas
- Juan
- Hechos de los Apóstoles
- Cartas 1 y 2 de Pedro
- 1 Carta a los Corintios
- Gálatas

b. Instrucciones: Divida a los alumnos en grupos pequeños y asigne a cada grupo la tarea de buscar los siguientes pasajes que se refieren a San Pedro (se podría asignar más de un grupo para los textos más extensos). Después de que los alumnos leyeron todas las citas, el maestro puede pedirles que expliquen lo que informa o revela cada cita sobre San Pedro. Después, el maestro puede profundizar las respuestas de los alumnos y lo que no revelan esos pasajes sobre San Pedro y el ministerio del Papa, destacando los siguientes temas más importantes: primacía de Pedro y su triple ministerio (gobierno, enseñanza, santificación):

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. Mateo 4, 18-22 | t. Lucas 22, 31-32 |
| b. Mateo 10, 1-4 | u. Lucas 24, 10-12 |
| c. Mateo 16, 16-19 | v. Lucas 24, 33-34 |
| d. Mateo 17, 1-9 | w. Juan 1, 40-44 |
| e. Mateo 17, 24-27 | x. Juan 11, 51-52 |
| f. Mateo 26, 37 | y. Juan 20, 2-10 |
| g. Mateo 28, 16-20 | z. Juan 20, 20-23 |
| h. Marcos 3, 13-19 | aa. Juan 21, 15-17 |
| i. Marcos 5, 37-43 | bb. Hechos 1, 12-15 |
| j. Marcos 8, 29-33 | cc. Hechos 2, 14 |
| k. Marcos 9, 2-7 | dd. Hechos 3, 1-16 |
| l. Marcos 13, 2-5 | ee. Hechos 3, 37-41 |
| m. Marcos 14, 32-33 | ff. Hechos 4, 1-20 |
| n. Marcos 16, 7-8 | gg. Hechos 5, 1-3 |
| o. Marcos 16, 14-20 | hh. Hechos 5, 14-16 |
| p. Lucas 6, 13-16 | ii. Hechos 5, 29-30 |
| q. Lucas 8, 51-56 | jj. Hechos 8, 18-24 |
| r. Lucas 9, 28-36 | kk. Hechos 9, 32-43 |
| s. Lucas 22, 7-8 | ll. Hechos 10 |

mm. Hechos 11, 1-18
nn. Hechos 15, 7-12
oo. 1 Corintios 15, 3-15

pp. Gálatas 2, 7-8
qq. 1 Pedro 1, 1-2

- c. Instrucciones: Explique a los alumnos las funciones *petrinas* de gobierno, enseñanza y santificación, así como el concepto de primacía. Luego, divida a los alumnos en grupos pequeños y asigne a cada grupo la tarea de buscar los siguientes pasajes en las escrituras que se refieren a San Pedro (se podría asignar más de un grupo para los textos más extensos). Después de que los alumnos leyeron todas las citas, pídale que expliquen de qué modo en los pasajes de las escrituras se demuestran el ministerio *petrino* y la primacía de Pedro.

A. Gobierno

- Mateo 16, 16-19
(cf. Isaías 22, 15-25)
- Lucas 22, 31-32
- Juan 11, 52
- Juan 21, 15-17
- Hechos 10, 46-48
- Hechos 11, 1-18

B. Enseñanza

- 1 Pedro 1, 1-2
- Mateo 17, 24-27
- Marcos 8, 29
- Juan 20, 21
- Hechos 1, 15
- Hechos 2, 14
- Hechos 3, 37-41
- Hechos 4, 4-20
- Hechos 5, 2-3
- Hechos 5, 29-30
- Hechos 8, 18-24
- Hechos 10
- Hechos 15, 7-12
- Gálatas 2, 7-8

C. Santificación

- Hechos 3, 1-16
- Hechos 3, 37-41
- Hechos 5, 14-16
- Hechos 9, 32-43

D. Primacía de Pedro

- Mateo 4, 18-22
- Mateo 10, 1-4
- Mateo 16, 16-19
- Mateo 17, 1-9
- Mateo 26, 37
- Marcos 3, 13-19
- Marcos 5, 37
- Marcos 8, 29
- Marcos 9, 2
- Marcos 13, 2-3
- Marcos 14, 32-33
- Marcos 16, 7-8
- Lucas 6, 13-16
- Lucas 8, 51
- Lucas 9, 28
- Lucas 22, 7-8
- Lucas 24, 12-14
- Lucas 22, 31-32
- Lucas 24, 33-34
- Juan 1, 40-44
- Juan 20, 2-10
- Hechos 1, 12-14
- 1 Corintios 15, 3-15

Recursos relacionados de enriquecimiento (en inglés):

<http://www.ignatiusinsight.com/authors/cardinalratzinger.asp>

<http://www.ewtn.com/pope/life/index.asp>

<http://www.popebenedictxvifanclub.com/>

http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/index.htm

Guía de recursos para alumnos de 9° a 12° grado: ¿Quién es el Papa Benedicto XVI?

¿Quién es el Papa Benedicto XVI?

Cronología básica de su vida:

16 de abril de 1927	Joseph Ratzinger nace en Marktl Inn, Baviera
1943	A los 16 años de edad, él y los miembros de su clase del seminario son reclutados para el cuerpo antiaéreo del ejército alemán
1945	Se escapa del ejército y regresa a Traunstein. Es detenido brevemente por el ejército estadounidense en un campo para prisioneros de guerra. Después de su liberación volvió a ingresar en el seminario
1951	Fue ordenado sacerdote
1953	Obtuvo el doctorado en teología en la universidad de Munich
1959	Comenzó a dictar clases como profesor de teología fundamental en la universidad de Bonn
1962-1965	Participó en todas las cuatro sesiones del Concilio Vaticano II
1977	En marzo, fue nombrado Arzobispo de Munich y Freising y, en junio, designado Cardenal de Munich por el Papa Pablo VI
1981	El Papa Juan Pablo II lo designa Prefecto de la Sagrada Congregación para la Doctrina de la Fe
2002	Fue elegido Decano del Colegio de los Cardenales
19 de abril de 2005	El Cardenal Ratzinger fue elegido papa número 265 y decide en el nombre Benedicto XVI

Actividades sugeridas:

- Opción 1: Muestre a los alumnos la presentación en *Power Point* sobre Joseph Ratzinger (Benedicto XVI)
- Opción 2: Divida a la clase en grupos de tres alumnos cada uno. Pida a los grupos que utilicen computadoras y otros materiales de investigación para encontrar información sobre el Papa Benedicto XVI y que creen una presentación en *Power Point* o utilicen algún otro medio para presentar la información a la clase
- Opción 3/Opción para el Ministerio para los Jóvenes: Guíe a los jóvenes por el proceso de creación de un guión gráfico para una página web, como *Facebook* o *MySpace*, sobre Benedicto XVI. Incluya en la página los elementos siguientes: enlaces, amistades, biografía, perfil, pasatiempos, cosas que le gustan y no le gustan, música favorita, libro favorito, fotografías y mensaje principal

Recursos relacionados de enriquecimiento (en inglés):

<http://www.vatican.va/>

<http://www.usccb.org/comm/popebenedictxvi/timelinebenedict.shtml>

www.ewtn.com/jp2/papal3/pontif.htm

www.ewtn.com/library/Mary/Peter.HTM

http://www.youtube.com/watch?v=_5E6W3Sc2eM

Este es un excelente segmento del programa de Charlie Rose por PBS. Se trata de una entrevista a Monseñor Lorenzo Albacete acerca del Papa Benedicto XVI que brinda muchas excelentes percepciones sobre la vida y teología de Joseph Ratzinger.

Guía de recursos para alumnos de 9° a 12° grado:

¿Cuál es la Misión del Papa?

¿Cuál es la Misión del Papa?

El oficio que el Señor otorgó en exclusividad a San Pedro continúa actualmente en el Obispo de Roma. Él desempeña su oficio de enseñar, santificar y gobernar la Iglesia universal. El resto de los obispos de la Iglesia están unidos al Papa y colaboran con él llevando a cabo las tareas de enseñanza, santificación y gobierno en las diócesis locales, siempre en unión con el Papa.

- **Oficio de enseñanza**

El Papa predica el evangelio a todas las personas y asegura la enseñanza auténtica de la fe en todo el mundo. Realiza esto a través de sus encíclicas, cartas apostólicas, exhortaciones, discursos y homilías. Él es el principal pastor y todos estamos a su cuidado (Mt 28, 19-20).

- **Oficio de gobierno**

El gobierno de la Iglesia universal está encomendado únicamente al Papa, como sucesor de San Pedro. En virtud de su oficio como Vicario de Cristo y pastor de toda la Iglesia, el Papa posee pleno poder, supremo y universal, sobre toda la Iglesia (Mt 16, 16-19). El Papa es el legislador supremo de la Iglesia.

- **Oficio de santificación**

En virtud de su oficio y por una efusión especial del Espíritu Santo, se confía al Papa la formación del pueblo de Dios como nación santa. Cristo imparte su propia santidad a la Iglesia a través de la vida de oración, la adoración y los Sacramentos. La unidad de la Iglesia en torno al Santo Padre es una señal de unidad con Cristo, de quien fluye toda santidad.

¿Qué funciones o títulos tiene el Papa?

- Obispo de Roma
- Vicario de Cristo en la Tierra
- Sucesor de San Pedro
- Santo Padre
- Sumo Pontífice
- Siervo de los Siervos de Dios
- Cabeza del Colegio de los Obispos
- Primado de Italia
- Soberano del Estado de la Ciudad del Vaticano

¿Cuál es el enfoque del Papa Benedicto XVI?

Entre otros temas, el Papa Benedicto se focaliza específicamente en la unión de todas las iglesias cristianas y en la reconstrucción de la Iglesia en Europa. Con estos fines, ha organizado varias

reuniones ecuménicas con otros líderes cristianos del mundo y ha realizado visitas pastorales a diversos países de Europa.

Pasajes de las Escrituras:

- “Apacienta mis ovejas”: Jn 21, 15-17
- Predicación y compañerismo de los apóstoles: Hechos 2, 42-46
- Confesión de Pedro sobre Jesús: Mt. 16, 13-18
- Jesús designa a Pedro “la piedra” y le entrega “las llaves”: Mt 16, 18-20
- Jesús lava los pies de sus discípulos: Jn 13, 1-11
- “Apacienta mis ovejas”, dice Jesús a Pedro: Jn 21, 15-19
- Elección del discípulo que reemplazará a Judas: Hechos 1, 15-26
- Predicación de Pedro: Hechos 3, 11-26
- Pedro escapa de la prisión: Hechos 12, 6-19

Actividades sugeridas:

- Opción 1: Muestre a la clase la presentación de *Power Point* sobre la Universalidad del papado.
- Opción 2: Pida a los alumnos que investiguen con otros alumnos, en los siguientes sitios de Internet (en inglés), el papado, la sucesión apostólica, la sede apostólica, la Santa Sede y San Pedro y el papado. Los alumnos también pueden crear una presentación de *Power Point* con la información que encontraron y/o presentar el material en la clase.
 - www.usccb.org
 - <http://www.catholic-hierarchy.org>
 - www.catholic-pages.com/pope/
 - www.catholiceducation.org
 - www.vatican.va
- Opción 3: Los alumnos pueden investigar y buscar información en diversos sitios de la web sobre el papa y la Ciudad del Vaticano. Los sitios web que se indican a continuación brindan información con respeto a la Ciudad del Vaticano y el aspecto y desarrollo de esta ciudad-estado. Se alienta a los maestros a escuchar la información brindada y, con preguntas y debates, establecer relaciones entre la universalidad del papado y cada persona y, además, demostrar la importancia que tiene la primacía de San Pedro sobre la autoridad operativa y de enseñanza de la Iglesia.
 - <http://www.worldatlas.com/webimage/countrys/europe/va.htm>
 - <http://www.vatican.va>
- Opción 4/Opción para el Ministerio para los Jóvenes: Comience la sesión con un resumen breve de la institución del papado, la función del papado en la vida de la Iglesia y las tareas del papado, así como el proceso de elección del papa, utilizando los materiales de *Power Point* provistos y la información que podrá encontrar en <http://www.catholic->

pages.com/pope/election.asp, en inglés. Después de la presentación, invite a los jóvenes a teatralizar un cónclave papal. Pregunte quiénes desean representar el papel de los cardenales. Enseñe a los cardenales a expresar sus ideas con respecto a la Iglesia y los jóvenes del mundo y luego pídale que voten al nuevo papa. Los jóvenes que no representan a los cardenales rezan por el éxito del cónclave.

Recursos relacionados de enriquecimiento (en inglés):

Vestiduras papales:

http://www.lifeteen.com/default.aspx?PageID=FEATUREDETAIL&__DocumentId=17194&__ArticleIndex=5

Sitio del Vaticano en la web:

www.vatican.va

Lista de los papas:

<http://www.catholic-hierarchy.org/bishop/spope0.html>

<http://www.vaticanstate.va/EN/homepage.htm>

<http://www.cwnews.com/news/viewstory.cfm?recnum=46474>

http://www.catholic.org/international/international_story.php?id=25932

DVD: National Geographic: *Inside the Vatican*

Este DVD constituye una rara exposición de los archivos secretos y las capillas privadas del Vaticano. Relatos para una minoría privilegiada a cargo de funcionarios del Vaticano, historiadores y creyentes fervientes. (Este DVD puede ser adquirido en www.nationalgeographic.com o bien, puede encontrarlo en una biblioteca.)

Guía de recursos para alumnos de 9° a 12° grado:

¿Por qué es importante esta visita?

¿Por qué es importante esta visita?

- El Papa representa la unidad visible de la Iglesia y la comunión espiritual de todos los fieles que forman parte del cuerpo de Cristo.
- Su visita nos recuerda nuestra unión con otras personas a través de la Iglesia universal.
- Como el principal pastor de la Iglesia, nos hace una visita pastoral para demostrarnos que nos ama y se preocupa por nosotros.

¿Cuáles serán las actividades del Papa mientras esté en el país?

- Reunirse con la Iglesia particular
- Enseñar a su pueblo directamente
- Celebrar la Eucaristía
- Dar a conocer el mensaje de *Cristo, nuestra esperanza*
- Reunirse con el presidente de los Estados Unidos
- Reunirse con otros líderes cristianos y no cristianos
- Presentarse ante los líderes del mundo reunidos en las Naciones Unidas
- Visitar el lugar de los bombardeos del World Trade Center el 11 de septiembre de 2001

Actividades sugeridas:

- Opción 1: Estudiar el papel de Juan Pablo II en la desaparición del comunismo (vea un ejemplo del plan para esta lección, en inglés, en: <http://school.discoveryeducation.com/lessonplans/programs/popejohnpaul2/#mat>).
- Opción 2: Pida a los alumnos que investiguen el papel de Juan Pablo II en la desaparición del comunismo. Después, los alumnos pueden crear una presentación de *Power Point* con la información que encontraron y/o dar a conocer el material en la clase.
- Opción 3: Pida a los alumnos que investiguen de qué modo el papado de Benedicto XVI ya ha tenido efecto en el mundo. Pida a los alumnos que investiguen su postura con respecto al terrorismo (especialmente en lo que se refiere a la actual guerra contra Irak) y otros temas sociales y de justicia. Podrían resultarles especialmente útiles sus dos encíclicas, *Deus caritas est* y *Spe salvi*. Los alumnos también pueden crear una presentación de *Power Point* con la información que encontraron y/o dar a conocer el material en la clase.
- Opción 4: Pida a los alumnos que reflexionen sobre cómo el ejemplo y las enseñanzas del Papa (servicio, resolución de conflictos, liderazgo, fortalecimiento del espíritu comunitario) pueden tener efecto en su mundo y sus vidas. Concretamente, ¿qué podríamos hacer para mejorar nuestro mundo y ayudar al Papa a cumplir la misión de Cristo?
- Opción 5/Opción para el Ministerio para los Jóvenes: Invite a los jóvenes a crear una lista de los “Diez temas más importantes” que afectan las vidas de los jóvenes actualmente. Utilice las páginas en Internet, del servicio de noticias del Vaticano (www.vis.pcn.net) y www.catholicnews.com en inglés, para invitar a los jóvenes a responder la siguiente pregunta:

¿Qué opina este Papa, o los papas anteriores, con respecto a estos temas? Invite a los jóvenes a reflexionar sobre el mensaje del Papa y su impacto en las vidas de los adolescentes. ¿Qué se podría hacer, concretamente, para mejorar nuestro mundo y ayudar al Papa a cumplir la misión de Cristo?

Recursos relacionados de enriquecimiento (en inglés):

www.encarta.msn.com/John_Paul_II.html

<http://school.discoveryeducation.com/lessonplans/programs/popejohnpaul2/#mat>

<http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/shows/pope/>

http://www.youtube.com/watch?v=_5E6W3Sc2eM

http://info-poland.buffalo.edu/web/history/hist_persons/wojtyla/link.shtml

<http://www.nytimes.com/2007/03/30/world/europe/30vatican.html?fta=y>

<http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/article/2007/11/12/AR2007111200528.html>

<http://www.cnn.com/2007/US/11/12/pope.us.ap/index.html>

<http://papalvisit.cua.edu/news/>

www.usccb.org

www.adw.org