

Guía de recursos para alumnos de jardín de infantes a 2° grado: ¿Quién fue Pedro?

¿Quién fue Pedro?

Simón, también llamado Pedro, era pescador. Fue uno de los primeros y más cercanos seguidores, o discípulos, de Jesús. Fue uno de los apóstoles. Jesús pidió a Pedro que se acercara y lo siguiera para aprender a dar a conocer al Padre, el Señor, a otras personas. Jesús dio a Simón el nombre de “Pedro” que, en griego, significa “piedra”. Jesús dijo que construiría su iglesia sobre Pedro, la “piedra”.

Referencias en las Escrituras:

Mateo 4, 18-20

Mateo 16, 13-20

Juan 21, 15-19

Hechos 1, 3

Actividades sugeridas:

- Los alumnos pueden teatralizar el llamado de Jesús a Pedro y Andrés.
- Los alumnos pueden recortar pescados y adherirles cuadrados de papel de seda de diferentes colores para simbolizar las diferentes culturas y nacionalidades de los peces de Jesús (su pueblo).
- Los alumnos pueden hacer un dibujo de una oveja utilizando las instrucciones que encontrarán en <http://www.first-school.ws>, en inglés. Utilice el enlace *First animals* para acceder a esta actividad. Haga clic en un animal de granja (*farm animal*) y luego en el enlace *lamb / sheep*. También podrán encontrar dibujos de ovejas en las páginas para colorear. (Variación: pida a los alumnos que peguen una pelota de algodón a una oveja de la clase cada vez que utilicen las palabras “por favor” o “gracias”, o cuando realicen alguna buena acción.)
- Refiérase a las llaves y cómo se pueden usar tanto para abrir como para cerrar puertas. Las cosas pueden encerrarse dentro o fuera.
- Explique a los niños el efecto del Espíritu Santo sobre Pedro en Pentecostés. Pedro había sido pescador; ahora, iba a ser líder de hombres, viajero y orador.
- Encontrará un dibujo de San Pedro y Jesús que se relaciona con el texto en Mateo 4, 18-20 si hace clic en el siguiente enlace: http://www.first-school.ws/t/cp_bible/fishers-of-men-t.htm
- En http://www.dltk-bible.com/follower_of_jesus-song.htm encontrará una canción sobre cómo seguir a Jesús.
- Prepare un tablero de anuncios de “Pescadores de hombres”.

Recursos relacionados de enriquecimiento (en inglés):

- http://www.catholic.org/saints/saint.php?saint_id=5358
- <http://www.dltk-bible.com>
- www.CatholicMom.com
- *Creative Crafts for all Seasons*, Campbell, A., Waite, K.

- Mikelonis, A., *Resources For Christian Living*, Allen, Texas, 1999.
- *Prayers, Themes and Guided Meditations for Children*, Bretherton, Barbara Ann, Twenty-third Publications, 1998. Vea, en la página 34, la meditación “What’s in a Name” sobre la importancia de los nombres.

¿A qué lugares del mundo fue Pedro para dar a conocer la palabra de Jesús?

Pedro viajó de Jerusalén por Damasco, Antioquía y Corinto, hasta llegar a Roma. En sus viajes, pasó mucho tiempo conversando con los judíos sobre Jesús.

En los tiempos de Pedro no existían iglesias físicas a las que acudir. Las personas se reunían con Pedro en sus hogares, en el campo y en lugares al aire libre para escuchar hablar de Jesús. Para protegerse contra quienes podrían hacerles daño, los cristianos buscaban la señal del pescado, tallada en las entradas de madera, para identificar los lugares de culto. El símbolo del pescado era un código secreto para saber dónde se reunía la gente. La palabra griega para pescado es “*ichthus*” y las letras de esta palabra forman la sigla de las palabras “Jesucristo, Hijo de Dios, Salvador”. Como San Pedro y algunos otros apóstoles eran pescadores antes de que Jesús los convocara, pareció apropiado utilizar el pescado como símbolo del cristianismo.

Actividades sugeridas:

- Use un mapa del mundo para calcar, clasificar y colorear el trayecto que siguió Pedro en sus viajes.
- Cante la canción y siga los ademanes de *He Has the Whole World in His Hands*.
- Haga un dibujo muy detallado de una casa y oculte un pescado en su interior para que los niños lo busquen (como el rompecabezas oculto que se publica en *Highlights Magazine*).
- Dibuje un pescado en la puerta de la clase con tiza. Explique que, a partir de ahora, la “contraseña secreta” para ingresar a la clase es “pescado”.

Recursos relacionados y de enriquecimiento (en inglés):

- *Kid Atlas Important Places in the Bible and Where to Find Them*, Van der Maas, R., Wooding, M., Osborne, R. Zonderkids, www.zonderkids.com.

Guía de recursos para alumnos de jardín de infantes a 2° grado: ¿Quién es el Papa Benedicto XVI?

¿Quién es el Papa Benedicto XVI?

- Nació como Joseph Ratzinger, el 16 de abril de 1927
- Nació en In Marktl am Inn, Alemania
- Fue ordenado sacerdote junto a su hermano el 29 de junio de 1951
- Es maestro y escribe libros
- Fue nombrado Arzobispo de Munich en marzo de 1977
- Se convirtió en el Papa número 265 el 19 de abril de 2005
- Sus pasatiempos son escribir y tocar el piano
- Sus compositores preferidos son Bach, Mozart y Beethoven
- Su bebida preferida es la naranjada Fanta
- Le gustan mucho los gatos y, en el pasado, adoptó y rescató varios de ellos, pero no tiene mascotas en su departamento papal

Actividades sugeridas:

- Complete una hoja biográfica con un dibujo del Papa para colorearlo.
- Coloree un mapa de Alemania e identifique la ciudad donde nació el Papa, Marktl am Inn, y Munich. Encontrará un mapa interactivo de Alemania en http://www.cometogermany.com/ENU/about_germany/master.htm?gclid=CIO9od6WipECFQMsFQodXioiFQ.
- Cree una línea cronológica con los sucesos de su vida. Podrá encontrarlos en <http://www.eduplace.com/graphicorganizer>.
- Prepare una tarjeta biográfica en una ficha. Haga un dibujo de un lado y, en el otro, escriba los datos personales.
- **Llaves del Papa:** Estas llaves representan las llaves del reino de los cielos que, originalmente, Jesús entregó a Pedro. El simbolismo perdura hasta hoy, ya que el Colegio de Cardenales se encierra bajo llave en la Capilla Sixtina cuando se reúne para elegir a un nuevo Papa. Las llaves también están representadas en el escudo de armas del Papa.

Acceda al sitio web <http://www.first-school.ws> para imprimir una llave para cada alumno. El maestro, o los alumnos, escriben un rasgo positivo de la personalidad que describe a cada alumno. Después, escriben este rasgo en la llave a la que se le pasa un cordel para convertirla en collar. Entregue los collares en una ceremonia de “Rasgo positivo de la personalidad”.
- **Anillo papal:** El anillo papal se lleva en el dedo anular de la mano derecha. Tiene la imagen de San Pedro pescando desde un barco. Alrededor del anillo está grabado el nombre del Papa. Está hecho de oro y cada Papa tiene el suyo único. Use arcilla de secado rápido Crayola para modelar y pida a los alumnos que diseñen un anillo de sello. Utilice un palillo de dientes para

dibujar el símbolo cristiano del pescado en la cara del anillo. O bien, use un sello de goma para estampar el símbolo del pescado en la cara redonda.

- **Cruz pectoral:** Esta es la cruz que utiliza el Papa alrededor del cuello y que descansa sobre su corazón. Todos los obispos llevan cruces pectorales. El Papa es un obispo. Pida a los niños que utilicen una ficha para recortar una cruz. Luego, pídale que la forren con papel de aluminio. Perfore un orificio en la parte superior de la cruz. Pase un cordel por el orificio y sujete la cruz alrededor del cuello del alumno, como un collar. Asegúrese de que la longitud del cordel sea suficiente para que la cruz descansa sobre el corazón del niño.
- **Escudo de armas papal:** Todos los papas tienen su propio escudo de armas. Tradicionalmente, el escudo de armas papal tiene una llave de oro y otra de plata, que representan el poder para unir y separar en la tierra (plata) y en el cielo (oro). En su escudo de armas, el Papa Benedicto utilizó la mitra y el palio. También incluyó una señora y un oso en su escudo de armas, además de una concha marina. La señora representa las ciudades de Munich y Freising, donde fue ordenado el Papa Benedicto y donde se convirtió en arzobispo. El oso representa las cargas de su oficio y, finalmente, la concha marina simboliza la peregrinación del hombre en la tierra:
http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/biography/documents/hf_ben-xvi_bio_20050419_short-biography_sp.html (en español)

Pida a los alumnos que dibujen su propio escudo de armas en un trozo de cartón para carteles. Los alumnos dividirán el escudo en 3 ó 4 secciones. Decorarán cada sección para ilustrarse a sí mismos. Los alumnos pueden compartir la representación de su escudo de armas en grupos pequeños.

Recursos relacionados de enriquecimiento (en inglés):

- *Joseph From Germany - The Life of Pope Benedict XVI for Children*, Claire Jordan Mohan, www.TheCatholicCompany.com
- “*Inside the Vatican*,” DVD de *National Geographic*:
<http://shop.nationalgeographic.com/product/238/774/128.html>
- *Pope Benedict XVI, Servant of the Truth*, edited by Peter Seewald, Ignatius Press, 2006.
- *How to be Pope, What to Do and Where to Go Once You're in the Vatican*, Piers Marchant, Chronicle Books, 2005.
- www.catholicmoms.com

¿Dónde vive el Papa Benedicto?

El papa vive en un departamento en la Ciudad del Vaticano, que es realmente un país. La Ciudad del Vaticano se encuentra en Roma, Italia. El papa vive allí porque es el Obispo de Roma. Lleva una hora caminar alrededor de todo el país. Hay 1000 habitantes. La Ciudad del Vaticano tiene un supermercado, una biblioteca, una línea de ferrocarril, una farmacia, una tienda por departamentos, una oficina de correos, una estación de servicio y museos. Pero el edificio más importante es la Basílica de San Pedro. ¡Es tan grande que su interior tiene capacidad para 6 campos de fútbol americano! La Basílica es el lugar donde el Papa celebra la Misa. En realidad, debajo de la Basílica hay otra iglesia. Se la conoce como la Tumba de los Papas. Las excavaciones arqueológicas recientes revelaron que la tumba de San Pedro está directamente debajo del altar mayor de la Basílica.

Actividades sugeridas:

- **Mitra papal:** Todos los obispos utilizan un sombrero que se denomina “mitra” para celebrar la Misa y en otras ceremonias especiales. Como el Papa es un obispo, también utiliza una mitra que es una corona de tela con dos puntas, que representan el Antiguo y el Nuevo Testamento.

Utilice 2 trozos de cartulina y recorte cada hoja con forma de pala. Luego engrape los lados para que cada alumno pueda colocarse la mitra en la cabeza. Luego tome un tercer trozo de cartulina. Córtele en sentido longitudinal y únalo a la parte posterior del sombrero. Este diseño también se puede realizar con una bolsa de papel de estraza.

N.B., Podrá encontrar la descripción y explicación del guardarropa del Papa en las páginas 24 y 25 del libro *How to be Pope*. En la página web de las mamás católicas, www.catholicmoms.com, podrá encontrar recursos adicionales, planes para lecciones, vocabulario y dibujos para colorear.

- **Papamóvil:** Este es el vehículo diseñado para mantener seguro al papa. Tiene techo de vidrio, para que las personas también puedan verlo desde todos los ángulos cuando recorre las ciudades. En el mundo existen 20 de estos vehículos y hay 6 de ellos en el Vaticano.

Utilice 10 hisopos de algodón, 4 malvaviscos pequeños y 4 caramelos “Bulls-Eye” y pida a los alumnos que utilicen fotografías del papamóvil como referencia para diseñar su propio papamóvil.

Recursos relacionados de enriquecimiento (en inglés):

How to be Pope, What to Do and Where to Go Once You're in the Vatican, Piers Marchant, Chronicle Books, 2005.

Guía de recursos para alumnos de jardín de infantes a 2° grado: ¿Cuál es la Misión del Papa?

¿Cuál es la Misión del Papa?

El oficio que el Señor otorgó en exclusividad a San Pedro continúa actualmente en el Obispo de Roma. Él desempeña su oficio de enseñar, santificar y gobernar la Iglesia universal. El resto de los obispos de la Iglesia están unidos al Papa y colaboran con él llevando a cabo las tareas de enseñanza, santificación y gobierno en las diócesis locales, siempre en unión con el Papa.

- **Oficio de enseñanza**

El Papa predica el evangelio a todas las personas y asegura la enseñanza auténtica de la fe en todo el mundo. Realiza esto a través de sus encíclicas, cartas apostólicas, exhortaciones, discursos y homilias. Él es el principal pastor y todos estamos a su cuidado (Mt 28, 19-20).

- **Oficio de gobierno**

El gobierno de la Iglesia universal está encomendado únicamente al Papa, como sucesor de San Pedro. En virtud de su oficio como Vicario de Cristo y pastor de toda la Iglesia, el Papa posee pleno poder, supremo y universal, sobre toda la Iglesia (Mt 16, 16-19). El Papa es el legislador supremo de la Iglesia.

- **Oficio de santificación**

En virtud de su oficio y por una efusión especial del Espíritu Santo, se confía al Papa la formación del pueblo de Dios como nación santa. Cristo imparte su propia santidad a la Iglesia a través de la vida de oración, la adoración y los Sacramentos. La unidad de la Iglesia en torno al Santo Padre es una señal de unidad con Cristo, de quien fluye toda santidad.

Actividades sugeridas:

- Los alumnos pueden redactar un artículo periodístico para responder la pregunta, “Si fueras el Papa, ¿sobre qué mensaje de Jesús escribirías?” Puede encontrar organizadores gráficos en <http://www.eduplace.com/graphicorganizer>.
- Los alumnos identifican las reglas en su hogar, la comunidad y la clase para permitirles estar seguros. Los alumnos de 2° grado pueden incorporar, también, las reglas de la Iglesia.
- Utilice un gráfico KWL para evaluar la comprensión de los alumnos de estas reglas o bien, pídale que usen un papel para rotafolio y dicte o anote las diferentes reglas de estas tres categorías (hogar, comunidad y aula). Luego, continúe con un debate en la clase acerca de la importancia de la legislación de la Iglesia, www.eduplace.com/graphicorganizer.
- Elija una bienaventuranza o un mandamiento y pida a los alumnos que jueguen al “teléfono descompuesto” para demostrar cómo es que puede cambiar la información cuando se repite varias veces. Esto les demostrará la importancia de transmitir las enseñanzas de la Iglesia, la Palabra de Dios, los sacramentos y la Liturgia de la Misa que fueron confiadas al Papa.

Recursos relacionados y de enriquecimiento (en inglés):

How to be Pope, What to Do and Where to Go Once You're in the Vatican, Piers Marchant, Chronicle Books, 2005.

Guía de recursos para alumnos de jardín de infantes a 2° grado: ¿Por qué es importante esta visita?

¿Por qué es importante esta visita?

El Santo Padre es sucesor directo de San Pedro. Como tal, representa la totalidad de la Iglesia Católica. Es nuestro pastor que nos visita en calidad de tal. Nos recuerda que no sólo pertenecemos a una parroquia particular en una diócesis particular sino que también pertenecemos a la Iglesia Católica del mundo.

El Papa es, también, un ejemplo continuo de la misión de Jesús aquí, en la tierra. Nos recuerda que, del mismo modo que él trae la buena nueva a todas las personas, nosotros, también, fuimos convocados a llevar la buena nueva a las personas que conocemos. Somos todos embajadores de Cristo (2 Cor 5, 20, “Somos, pues, embajadores de Cristo, como si Dios exhortara por medio de nosotros.”)

Actividades sugeridas:

- La idea de un sucesor puede elaborarse utilizando ejemplos concretos que los niños ya conocen. ¿Hay un nuevo maestro en la escuela? Ese maestro es “sucesor” del maestro anterior. O bien, ¿se turnan los maestros para realizar diferentes tareas, tal vez durante el recreo, el trayecto del autobús o durante el almuerzo? O bien, ¿se mudó algún niño a una nueva casa? ¿Quiénes vivían en ese lugar antes que su familia? O bien, ¿hay algún alumno de la semana cada semana? El próximo alumno de la semana “sucede” al alumno de la semana anterior. Los maestros podrían elaborar el concepto de que Dios asegura nuestro bienestar con los diferentes talentos y dones que concede a muchas personas, de modo que cuando una persona termina con su tarea otra, con un don similar, puede hacer la misma tarea por nosotros.
- Para demostrar que el alumno comprende la sucesión papal, pídale que pliegue una hoja grande de papel por la mitad. En la parte superior de cada lado de la hoja, escriba los siguientes nombres: “San Pedro” y “Papa Benedicto XVI”. Pida a los alumnos que realicen dibujos para ejemplificar las actividades de San Pedro y del Papa Benedicto para ver las semejanzas. Algunos ejemplos podrían ser buenas acciones, oraciones, predicaciones, guías, ayuda a personas necesitadas, etc. Los alumnos pueden compartir sus dibujos en parejas.

¿Por qué es importante la misión del Papa Benedicto XVI?

- El Papa Benedicto intenta restaurar la unidad de la iglesia. Cree que todos los cristianos deben ser uno en la adoración de Jesús, independientemente de su confesión.
- Promueve la unidad de la Iglesia con sus visitas apostólicas. Una visita apostólica es un viaje a diferentes lugares del mundo para dar a conocer la palabra de Dios y dialogar y rezar con otros cristianos. Este viaje a Washington será una visita apostólica.

- Esta visita del Papa Benedicto XVI es importante para nosotros porque él es la presencia visible de la Iglesia universal. Enseña la necesidad de amor y esperanza en el mundo. Tanto el amor como la esperanza son virtudes que la cultura estadounidense necesita mucho.
- Como señal de nuestra fe y en honor a la visita del Papa es que se ha sugerido que realicemos un esfuerzo especial de alcanzar a nuestras comunidades y que seamos ejemplos vivientes de nuestra fe.

Actividades sugeridas:

- Para hacer llegar el amor y la esperanza a nuestras comunidades, pida a los alumnos de la clase que participen en algún tipo de tarea de extensión orientada a aquellas personas que necesitan ayuda. Algunas sugerencias para misionar son:
 - Llevar alimentos a las personas sin techo
 - Hacer tarjetas para las personas mayores que viven en hogares de ancianos
 - Donar alimentos/comida enlatada al comedor comunitario de su localidad
 - Donar libros poco usados a niños que viven en la pobreza

Recursos relacionados y de enriquecimiento (en inglés):

How to be Pope, What to Do and Where to Go Once You're in the Vatican, Piers Marchant, Chronicle Books, 2005.

Pope Benedict XVI, Servant of the Truth, edited by Peter Seewald, Ignatius Press, 2006.